

п.Шуя, Прионежский район
(место составления акта)

«29» ноября 2013 года
(дата составления акта)
09.00-12.15
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

Министерством образования Республики Карелия
муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 (Прионежский муниципальный район)

№ 190

05 - 29 ноября 2013 года

185504, Республика Карелия, п.Шуя, ул.
Дорожная, д.1
(место проведения проверки)

На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 30 октября 2013 года № 1054 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального общеобразовательного учреждения Шуйская средняя общеобразовательная школа № 1 (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование – Шуйская средняя школа

Продолжительность проверки: 05– 29 ноября 2013 года

Акт составлен: Министерство образования Республики Карелия.

С копией приказа о проведении проверки **ознакомлена:**

Анастасьев Андрей Борисович  30 октября 2013 года, в 10.30

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

Лица, проводившие проверку:

- Шамовнева Светлана Станиславовна – заместитель начальника Управления по надзору и контролю в сфере образования – начальник отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;
- Волокославская Евгения Леонидовна - ведущий специалист отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования;
- Алексеева Екатерина Сергеевна – ведущий специалист отдела лицензирования и лицензионного контроля;
- Аверкиева Елена Юрьевна – специалист первой категории отдела государственной аккредитации и контроля качества образования
- Корниенко Елена Олеговна - специалист первой категории отдела надзора за исполнением законодательства в сфере образования.

Лица, привлекаемые к участию в проверке:

- Лукконен Надежда Викторовна – специалист Государственного автономного учреждения Республики Карелия «Центр оценки качества образования», свидетельство об аккредитации граждан от 11.03.2011 года № 004/ПК, выданное Министерством образования Республики Карелия.

При проведении проверки присутствовали:

- Анастасьев Андрей Борисович – директор Учреждения.

В ходе проведения плановой выездной проверки выявлены нарушения обязательных требований:

1. пункта 9 статьи 2, части 4 статьи 10 частей 1, 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1.1. и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2013-2014 учебный год:

- в рабочей программе учебного предмета «Русский язык» разработано тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» для 1 класса в объеме 50 часов и тематическое планирование по учебному предмету «Обучение грамоте - обучение письму» в объеме 115 часов вместо тематического планирования по учебному предмету «Русский язык» объемом 165 часов;

- в рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» разработано тематическое планирование для 1 класса в объеме 40 часов и тематическое планирование по учебному предмету «Обучение грамоте - обучение чтению» в объеме 92 часов вместо тематического планирования по учебному предмету «Литературное чтение» объемом 132 часов;

1.2. и утвержденного учебного плана общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения 7 вида на 2013-2014 учебный год: не разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов в соответствии с указанным учебным планом;

1.3. и утвержденных учебных планов основной общеобразовательной программы среднего общего образования МКОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1 на 2013-2014 учебный год:

- не разработаны рабочие программы курсов: «Иностранный язык», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология», «Литература Карелии», «Текстильный дизайн интерьера», «Дизайн интерьера», «Тайны вселенной», «Психология», «Исследовательская деятельность и учебная практика: основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы»;

- разработана «основанная общеобразовательная программа начального общего образования 10-11 класса рабочая программа курса «Физическая культура» срок реализации 4 года» вместо основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования 10-11 класса рабочая программа курса «Физическая культура» срок реализации 2 года;

2. пунктов 9 и 22 статьи 2, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в учебных планах основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования на 2013-2014 учебный год не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373:

3.1. пункта 19.1 – пояснительная записка утвержденной основной образовательной программы начального общего образования не раскрывает подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения; общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3.2. пункта 19.3 – в утвержденной основной общеобразовательной программе начального общего образования отсутствует учебный план начального общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяющий

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

3.3. пункта 19.4 - Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования не содержит описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

3.4. пункта 19.5:

- рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- отсутствуют рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (за исключением учебных предметов «Музыка», «Физическая культура»);

3.5. пункта 19.6 – Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования не содержит моделей поведения младших школьников, рекомендаций по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности;

3.6. пункта 19.7 – в утвержденной программе представлена «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» вместо «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»; указанная Программа:

- не содержит цели, задач и результатов деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- не обеспечивает формирования представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

- не содержит модели организации работы, видов деятельности и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения;

- не содержит критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

3.7. пункта 19.8 - Программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3.8. пунктов 19.9, 19.10, 19.11 – в утвержденной программе отсутствуют разделы Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, План внеурочной деятельности; Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

4. части 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных требований к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года №655:

4.1. пункта 3.1 - пояснительная записка не раскрывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с 1,5 до 3 лет, воспитывающихся в Учреждении; особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие) и подходы к формированию Программы;

4.2. пункта 3.3 - содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» не раскрывает фактическую деятельность Учреждения;

4.3. пункта 3.6 - Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы не обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, не позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей;

4.4. пункта 2.7 - часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, не отражает специфику демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

5. статьи 11, статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897:

5.1. пункта 18.1.3 – раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не включает описания организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;

5.2. пункта 18.2.1 – раздел «Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования»:

- не раскрывает типовых задач применения универсальных учебных действий;
- не описывает особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;
- не описывает содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- не содержит перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;
- не описывает систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

5.3. пункта 18.2.2 – программы отдельных учебных предметов, курсов не содержат:

- рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» - описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; описания планируемых результатов изучения учебного предмета;

- рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» - тематического планирования с описанием основных видов учебной деятельности; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса; описания планируемых результатов изучения учебного предмета;
- рабочая программа по учебному предмету «Биология» - тематического планирования с описанием основных видов учебной деятельности; описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; описания планируемых результатов изучения учебного предмета;
- рабочая программа по учебному предмету «Технология» (модифицированный вариант для неделимых классов) - тематического планирования с описанием основных видов учебной деятельности;
- рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» - описания материально-технического обеспечения образовательного процесса; описания планируемых результатов изучения учебного предмета;
- рабочая программа по учебному предмету «Литература» - тематического планирования с описанием основных видов учебной деятельности; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса; описания планируемых результатов изучения учебного предмета;
- рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» - тематического планирования с описанием основных видов учебной деятельности; описания материально-технического обеспечения образовательного процесса (кроме информационных ресурсов сети Интернет); описания планируемых результатов изучения учебного предмета;
- отсутствуют рабочие программы по учебным предметам «Обществознание», «Английский язык»;

5.4. пункта 18.2.3 – Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования не содержит:

- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;
- описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);
- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- планируемые результаты формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

5.5. пункта 18.2.4 – Программа коррекционной работы не отражает фактическую деятельность Учреждения, не содержит:

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизма взаимодействия, предусматривающего общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующегося в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемых результатов коррекционной работы;

5.6. пункта 18.3.1 – в утвержденной образовательной программе не представлен учебный план основного общего образования, который определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

5.7. пункта 18.3.2 – Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования не содержит:

- описание имеющихся психолого-педагогических условий;

- обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;

- механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий и контроля состояния системы условий;

6. пункта 4 статьи 10, статьи 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

6.1. разработаны рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Информатика и ИКТ» отдельно для 5-6 классов, 7 и 8-9 классов, вместо рабочих программ учебных предметов образовательной программы уровня общего образования (основное общее образования, 5-9 классы);

6.2. и пункта 9 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - в Учреждении для 8-9 классов разработана рабочая программа учебного предмета «Технология (графика)», отсутствующего в учебном плане;

7. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения не определены компетенции педагогического совета в части допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выдачи выпускникам соответствующих документов об образовании;

8. пункта 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не определен список учебников на 2013-2014 учебный год, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

9. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: результаты освоения основных образовательных программ обучающимися и качество образования не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (аккредитационным органом – Министерством образования Республики Карелия - приказ от 14.10.2011 года №581 установлены средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на территории республики – 67%):

- 4а класс - из 16 обучающихся справились с работой по учебным предметам «Математика» - 9 человек (56%); «Русский язык» - 6 человек (38%);

- 4б класс - из 13 обучающихся справились с работой по учебным предметам «Математика» - 4 человек (38%); «Русский язык» - 4 человек (38%);

- 9 класс - из 15 обучающихся справились с работой по учебным предметам «Информатика» - 4 человек (27%); «Математика» - 4 человек (27%); «Русский язык» - 7 человек (47%);

- 11 класса – из 2 обучающихся справились с работой по учебным предметам «Математика» - 0 человек (0 %); «Обществознание» - 0 человек (0%);

10. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструкции о ведении школьной документации, утвержденной приказом Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 года №167:

10.1. 2011-2012 учебный год:

- 5б класс – обучающимся не выставлены оценки за итоговую контрольную работу по учебному предмету «Математика», проведенную 01.06.2012 года;

- 8б класс – по учебному предмету «Информатика и ИКТ» обучающимся не выставлены оценки за практическую работу 24.03.2012 года; по учебному предмету «География» за практическую работу №3 22.09.2011 года оценка выставлена 1-му обучающемуся из 9-ти, присутствовавших на уроке;

- 9 класс – по учебному предмету «География» обучающимся не выставлены оценки за практическую работу № 13, проведенную 21.05.2012 года;

10.2. 2012-2013 учебный год:

- 7б – за проведенный 04.03.2012 года зачет №8 по учебному предмету «Математика (алгебра)» оценки выставлены 7-ми обучающимся из 12-ти, присутствовавших на уроке;

- 8б класс – по учебному предмету «Математика (геометрия)» за контрольную работу 14.05.2013 года оценки не выставлены у 2-х обучающихся, присутствовавших на уроке; по учебному предмету «География» за практическую работу №6 30.11.2012 года оценки не выставлены у 3-х обучающихся; за практическую работу №14 24.05.2013 года всем обучающимся не выставлены оценки;

- 9а класс – по учебному предмету «География» за проведенную 26.02.2013 года практическую работу №8 оценки обучающимся не выставлены; 13.05.2013 за практическую работу №13 оценки не выставлены 3-ем обучающимся, присутствовавшим на уроке;

11. частей 6, 7 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебных годах федеральный государственный образовательный стандарт общего образования по учебному предмету «Технология» реализован не в полном объеме по содержанию:

- в 5-9 классах – в части разделов «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование»;

- в 10-11 классах – в части разделов «Производство труда и технология», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера»;

12. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: официальный сайт Учреждения (sch1.shuja.pri.iso.karelia.ru) не обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,

библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

13. части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Учреждении не приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

14. статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: к педагогической деятельности допущены педагоги дополнительного образования Востряков Г.В., Павловский Ю.А., Комаров А.А., уровень образования и квалификации, которых не отвечают квалификационным требованиям по профессии «Педагог дополнительного образования»;

15. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 7.6 Устава Учреждения: не обеспечено право следующих педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года: Агачевой Н.В. (воспитатель ГПД), Бесова Д.В. (педагог дополнительного образования, учитель физкультуры), Дубининой А.М. (воспитатель ГПД), Королева П.Д. (педагог дополнительного образования), Матюшкиной В.И. (учитель русского языка и литературы), Михайловой М.Е. (учитель математики), Прусской Н.В. (воспитатель ГПД), Романовской М.С. (педагог дополнительного образования);

16. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209: не проведена аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям или установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) следующих педагогических работников: Агачевой Н.В. (воспитатель), Гусева М.А. (учитель), Дубининой А.М. (воспитатель), Крестьяниновой З.А. (педагог дополнительного образования), Матюшкиной В.И. (учитель), Михайловой М.Е. (учитель), Прусской Н.В. (воспитатель);

17. статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах о взаимоотношениях между Муниципальным общеобразовательным учреждением Шуйская общеобразовательная школа №1 (дошкольное образование) и родителями (законными представителями), заключенных в сентябре и октябре 2013 года не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения;

18. части 8 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в 2011/2012 учебном году переведена в следующий класс обучающаяся 4б класса Афанасьева Д., имеющая академическую задолженность по физической культуре (протокол от 29.05.2012 г. № 5);

19. статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2451: превышена компетенция образовательного учреждения в части обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования: в приказах Учреждения имеются распоряжения о проведении ЕГЭ по общеобразовательным предметам, об установлении времени начала экзамена, о назначении организаторов в аудитории в ППЭ (приказ от 22.05.2013 г. № 91, от 29.05.2013 г. № 98, от 03.06.2013 г. № 103, от 05.06.2013 г. № 106, от 07.06.2013 г. № 112, от 11.06.2013 г. № 118, от 14.06.2013 г. № 119, от 17.06.2013 г. № 120);

20. части 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в приказе Учреждения от 21 июня 2013 года № 31 имеется распоряжение о выдаче соответствующего документа об образовании выпускнице XI класса Климовой В., получившей на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, до получения результатов повторной сдачи ЕГЭ в дополнительный период;

21. статьи 18 Федерального закона от 04 мая 2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»: не переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2008 года серия А № 272135, регистрационный № 1054 в связи: с изменением наименования юридического лица и дополнением сведениями об адресах мест осуществления образовательной деятельности: (Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Советская, д. 3);

23. пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966:

23.1. отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам здания, строения, сооружения, помещений, оборудования и иного имущества по адресу Республика Карелия, Прионежский район, п. Шуя, ул. Дорожная, д. 1;

23.2. не переоформлены после проведения процедуры реорганизации в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №60 «Зайчонок» п. Шуя к Учреждению – санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соблюдении требований пожарной безопасности;

24. пункта 1.3 Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года №2151 и пункта 7.7 Устава Учреждения: не обеспечено освоение дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов не реже, чем каждые пять лет) воспитателями: Дроздовой Т.Н., Дубровской Т.М., Ивченко В.И., Максимовой Е.А., Мартыновой Л.В., Масаевой И.В., Матросовой Т.М., Наконечной Т.В., музыкальными руководителями Матвейковой А.В., Челпановой Т.И.

25. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 1999 года № 1075, приказа Министерства образования Республики Карелия от 4 марта 2013 года № 192 «О проведении в 2012-2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний»:

- превышена компетенция образовательного учреждения в части обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний: в приказах Учреждения имеются распоряжения о проведении государственной итоговой аттестации для выпускников IX классов с установлением сроков, распоряжения об установлении времени начала экзамена (приказ от 20.05.2013 г. № 88, от 27.05.2013 г. № 95, от 30.05.2013 г. № 99, от 30.05.2013 г. № 104, от 06.06.2013 г. № 109);

- решением педагогического совета от 18 февраля 2013 года выпускник IX класса с Ефимов Р. допущен к прохождению государственной итоговой аттестации в традиционной форме по одному предмету по выбору вместо установленных двух;

- в приказе Учреждения от 31 мая 2013 года № 100 имеется распоряжение о проведении для выпускницы IX класса Савельевой А. экзамена по предмету «ОБЖ», который не входит в утвержденный перечень предметов;

- в 2012/2013 учебном году отсутствуют распорядительные документы Учреждения об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования (приказ об утверждении состава конфликтной комиссии, об утверждении экзаменационных материалов);

26. Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2011 года № 224:

- пункта 7: в Книгах для учета и записи выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании за все года не указаны дата и номер приказа о выдаче аттестата, дата получения аттестата, сведения о выдаче дубликатов аттестатов (код, серия и номер бланка дубликата аттестата, дата и номер приказа о выдаче дубликата аттестата, дата выдачи дубликата, номер учетной записи выданного дубликата), в Книге для учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании в 2012/2013 учебном году не выставлены итоговые отметки выпускников IX класса Зверева Д., Курьельчука А. по обществознанию, Казанцева И. – по обществознанию и географии, Ефимова Р. – по истории;

- пункта 8: записи в Книгах для учета и записи выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании ведутся не со сквозной нумерацией, записи отдельно по каждому классу не заверены подписями классных руководителей, не поставлены дата и номер приказа об окончании образовательного учреждения и выдаче аттестатов; в Книге для учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании в 2010/2011 учебном году имеются исправления, не заверенные руководителем образовательного учреждения со ссылкой на номер учетной записи;

- пункта 13: отсутствует заявление о выдаче дубликата аттестата Комарова А. и основания для выдачи дубликата;

- пункта 14: в записи о выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании Комарову А. не указаны учетный номер записи и дата выдачи оригинала, код, серия и порядковый номер его бланка, не сделана отметка о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала, запись о выдаче дубликата аттестата не заверена подписью руководителя образовательного учреждения и не скреплена печатью образовательного учреждения;

- пункта 36: отсутствует приказ о назначении руководителем образовательного учреждения лица, ответственного за получение, хранение, учет и выдачу бланков аттестатов;

27. Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 года № 107:

- пункта 12: в заявлениях родителей (законных представителей) ребенка о приеме обучающихся в первый класс не указываются сведения о месте рождения ребенка;
- пункта 20: в заявлениях родителей (законных представителей) ребенка о приеме обучающихся в 1 класс отсутствует согласие родителей (законных представителей) обучающихся на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

28. Инструкции о ведении школьной документации, утвержденной приказом Министерства Просвещения СССР от 27 декабря 1974 года №167:

- и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2012-2013 учебный год: в классном журнале 2б класса 2012-2013 учебного года ведется учет проведения уроков по учебному предмету отсутствующем в учебном плане «Азбука вежливости»;

- и утвержденных учебных планов основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2011/2012, 2012/2013 учебные года: в классных журналах 3-4 классов на 2011/2012, 2012/2013 учебные года выставлены итоговые отметки по модульному курсу «Технология. Информатика»;

29. пункта 5.16.2 Устава Учреждения: разработанные и утвержденные рабочие программы основной образовательной программы среднего (полного) общего образования 10-11 класса не приняты Педагогическим советом Учреждения.

- выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): нет

- выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): нет

В ходе плановой выездной проверки не были представлены следующие запрашиваемые документы: нет

Акт составлен на 12 страницах в 2 экземплярах.

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена:

_____ (подпись проверяющего)

_____ (подпись Руководителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля отсутствует:

_____ (подпись проверяющего)

_____ (подпись Руководителя)

Прилагаемые документы:

1. копии страниц Устава Учреждения – 6 л.;
2. копия лицензии с приложением от 14 ноября 2008 года серия А № 272135, рег. № 1054 – 2 л.;
3. копия постановления Администрации Прионежского муниципального района от 24.06.2010 года № 1361 – 1 л.;
4. копии санитарно-эпидемиологических заключений №10.КЦ.01.000.М.001163.07.09 от 06 июля 2009 года и от 22.08.2008 года №102 – 2 экз. на 2 л.;
5. копия заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности от 18 сентября 2009 года №48 – 1 л.;

6. справка о кадровом обеспечении - 10 л.;
7. копии страниц рабочих программ – 10 л.;
8. копии титульных страниц основных образовательных программ – 2 л.;
9. копии учебных планов основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2012-2013 и 2013-2014 учебный год – 4 л.;
10. копии страниц классных журналов 2012-2013 учебного года – 15 л.;
11. копия договора о взаимоотношениях между Муниципальным общеобразовательным учреждением Шуйская общеобразовательная школа №1 (дошкольное образование) и родителями (законными представителями – 2л.;
12. копии приказов от 21.06.2013 г. № 31, от 20.05.2013 г. № 88, от 22.05.2013 г. № 91, от 27.05.2013 г. № 95, от 29.05.2013 г. № 98, от 30.05.2013 г. № 99, от 31.05.2013 г. № 100, от 03.06.2013 г. № 103, от 30.05.2013 г. № 104, от 05.06.2013 г. № 106, от 06.06.2013 г. № 109, от 07.06.2013 г. № 112, от 11.06.2013 г. № 118, от 14.06.2013 г. № 119, от 17.06.2013 г. № 120 – 15 л.;
13. копия протокола педагогического совета от 18.02.2013 г. № 2 – 1 л.;
14. копия страниц Книги для учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании – 9 л.;
15. копия страниц Книги для учета и записи выданных аттестатов о среднем общем образовании – 7 л.;
16. копия учебного плана основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования на 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год – 5 л.;
17. копия заявления о приеме ребенка в МОУ Шуйская СОШ №1 - 1 л.

Подписи лиц, проводивших проверку:

Шамовнева С.С.



Алексеева Е.С.




Волокославская Е.Л.



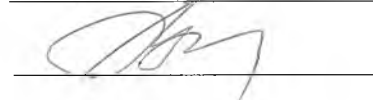
Корниенко Е.О.



Аверкиева Е.Ю.



Лукконен Н.В.



С актом проверки ознакомлен, копию акта получил:
Директор Учреждения



А.Б. Анастасьев

«__» ноября 2013 года

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись уполномоченного должностного лица
(лиц), проводившего проверку)